|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  на Педагогическом совете  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия№59»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Гребешкова  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**МБНОУ «ГИМНАЗИЯ № 59»   
за 2022/2023 учебный год**

**Новокузнецкий городской округ, 2023**

**Содержание**

**Раздел 1. Качество кадрового состава и диссеминация опыта**

В 2022/2023 учебном году коллектив работал по достижению цели:

**Цель деятельности гимназии:** обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования путем создания современной инфраструктуры образовательного учреждения, обновления содержания и совершенствования технологий обучения и воспитания, постоянного повышения квалификации; реализация инновационной деятельности с целью развития способности учащихся мыслить стратегически, расширять кругозор, овладеть основами стратегического управления на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

**Задачи:**

1. Создавать условия для реализации обновленного ФГОС 2022.
2. Совершенствовать методы активного обучения учащихся на основе использования деятельностного подхода, направленного на повышение качества образования.
3. Совершенствовать системную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам, увеличивать динамику показателей внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
4. Создавать условия для осознанного выбора выпускниками профессии, самостоятельного обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
5. Развивать и сопровождать одаренных учащихся;
6. Проектировать воспитательное пространство через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интегрировать дополнительное образование с детскими общественными учреждениями.
7. Обеспечить условия для формирования гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, нравственно-патриотического, культурно-исторического, экологического и творческого развития учащихся гимназии.
8. Создавать условия профессионального роста учителей.
9. Способствовать обучению и воспитанию социально-ориентированных, самостоятельных и конкурентоспособных молодых людей России, обладающих лидерскими качествами, ориентированных на развитие и использования в интересах общества своего творческого потенциала, умеющих стратегически мыслить, определять стратегические приоритеты и цели своей жизни с учетом имеющихся ресурсов и фактора времени, выявлять новые возможности и преодолевать трудности.

**Педагогический состав**

В гимназии работает педагогический коллектив из 65 чел, в том числе: 49 учителей, 2 педагога. Из них 41 учитель имеет высшую квалификационную категорию (84%), 8 – первую (16%). 28 % педагогов имеет отраслевые награды. Один – Заслуженный учитель РФ.

# Образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Высшее педагогическое** | **Среднее профессиональное (педагогическое)** | **Среднее профессиональное (непедагогическое)** | **Среднее** | **Другое** |
| 0 | 48 | 3 | 0 | 0 | 0 |

# Квалификация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **Другая** |
| 38 | 7 | 0 | 6 |

# Стаж работы (педагогический)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **5 - 10 лет** | **11 - 20 лет** | **21 - 30 лет** | **31 – 40 лет** | **41 – 50 лет** |
| 3 | 12 | 9 | 12 | 11 | 4 |

# Возраст

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **30-45 лет** | **45-55 лет** | **55-60 лет** | **Более 60 лет** |
| 2 | 19 | 17 | 7 | 6 |

**Подробная информация в отчетах рук МО (Приложение 1 – 7)**

**Диссеминация педагогического опыта. Выступления на семинарах, НПК**

**Подробная информация в отчетах рук МО (Приложение 1 – 7)**

**Участие в профессиональных конкурсах, сертификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Результат** |
| Октябрь 2022 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап | Министерство просвещения России, Академия Минпросвещения России | **Сертификат участника** (попали в число участников, которые получают сертификат) |
| Март-май 2023, финал 16 мая 2023г. | Региональный конкурс методических разработок, направленных  на повышение финансовой грамотности обучающихся  образовательных организаций Кузбасса | Министерство образования Кузбасса  Министерство науки, высшего образования и молодёжной политики  Кузбасса совместно с Министерством финансов Кузбасса  Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса  при ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» | **Победитель**в номинация:  «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для начального общего образования» |
| 28.04.2023 | Городской конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД» | КО и Н Администрации города Новокузнецка | Участник |
| февраль – март 2023г.) | Сертификация руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования | Сертификат |
| 2022 / 23 | 2 место | Всероссийская блиц-олимпиада "Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства" | Сертификат |
| 2022 / 23 | 2 место | Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации "Требования к рабочей программе по ФГОС" | Сертификат |
| 2022 / 23 | 2 место | Олимпиада "Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС | Сертификат |
| 2022 / 23 | Участие | Тестирование по теме " Личностные компетенции экологического мышления. Формирование и развитие компетенции экологического мышления" | Сертификат |
| Апрель | Региональный Научно-практический семинар «Управление проектной деятельностью учащихся: позиция навигатора» Секция «Навигаторская практика – моя позиция» | Региональный Научно-практический семинар «Управление проектной деятельностью учащихся: позиция навигатора» Секция «Навигаторская практика – моя позиция» | Муниципальный |
| Апрель | Научно-практический семинар «Управление проектной деятельностью учащихся: позиция навигатора» | Опыт деятельности «Школы юных стратегов» МБНОУ «Гимназии №59» | Муниципальный |
| Апрель | Научно-практический семинар «Управление проектной деятельностью учащихся: позиция навигатора» | Навигаторский подход в организации проектной деятельности учащихся | Муниципальный |

**Диссеминация педагогического опыта. Печатные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Печатные материалы** | **Тема** | **Уровень** | **Подтверждения (диплом, сертификат, ссылка)** |
| Публикация в сборнике «Буква» международный портал для педагогов и воспитателей. | Исследовательская работа: «Можно ли назвать школьное питание полезным?» | Международный | Свидетельство |
| Печатный сборник: «Буква» международный портал для педагогов и воспитателей. | Тема «Итоговая контрольная работа по математике, 1 класс» | Международный | Свидетельство |
| Печатный сборник: «Буква» международный портал для педагогов и воспитателей.  УДК:37;ББК:74; ISBN:978-5-91556-655-1 | Тема «Меры длины» | Международный | Свидетельство |
| Сценарий внеклассного мероприятия | «Солдатским матерям посвящается» | Публикация на сайте «Инфоурок» | ЛТ49933662  28.11.2022 |
| Сценарий внеклассного мероприятия | «И любви есть место на войне» | Публикация на сайте «Инфоурок» | ГЖ40387446  28.11.2022 |
| "Инфоурок". Публикация | :"Презентация урока на тему "Теорема Пифагора" | Всероссийский | сертификат |
| "Инфоурок". Публикация | :"Презентация урока на тему "Декартова система координат" | Всероссийский | сертификат |
| "Инфоурок". Публикация | :"Презентация урока на тему "Задачи из ОГЭ" | Всероссийский | сертификат |
| "Инфоурок". Публикация | :"Презентация урока на тему "Задачи из ОГЭ на тему - теория вероятностей" | Всероссийский | сертификат |
| Публикация СМИ Образовательные материалы " Рабочая программа элективного курса по теме «Введение в фармацевтическую химию», составленная в соответствии с ФГОС, для учащихся 10-11 классов" | Публикация СМИ Образовательные материалы " Рабочая программа элективного курса по теме «Введение в фармацевтическую химию», составленная в соответствии с ФГОС, для учащихся 10-11 классов" | Всероссийский | сертификат |
| "Публикация материала "Задачи по цитологии ЕГЭ" в Сетевом издании | "Публикация материала "Задачи по цитологии ЕГЭ" в Сетевом издании | Всероссийский | сертификат |
| Публикация статьи "Эобумага как стратегический кейс ответственного потребителя" в сборнике КемГУИЭиУ и МГУ им. Ломоносова «Теория и практика стратегирования» V международной НПК 17 – 19 октября 2022 г, Кузбасский универсариум стратега. | Публикация статьи "Эобумага как стратегический кейс ответственного потребителя" в сборнике КемГУИЭиУ и МГУ им. Ломоносова «Теория и практика стратегирования» V международной НПК 17 – 19 октября 2022 г, Кузбасский универсариум стратега. | Региональный | сертификат |
| Публикация статьи "Стратегические вопросы развития автотранспорта для сохранения экологической ситуации горда" в сборнике КемГУИЭиУ и МГУ им. Ломоносова «Теория и практика стратегирования» V международной НПК 17 – 19 октября 2022 г, Кузбасский универсариум стратега. | Публикация статьи "Стратегические вопросы развития автотранспорта для сохранения экологической ситуации горда" в сборнике КемГУИЭиУ и МГУ им. Ломоносова «Теория и практика стратегирования» V международной НПК 17 – 19 октября 2022 г, Кузбасский универсариум стратега. | Региональный | сертификат |
| infourok.ru/ | Реализация системно- деятельностного подхода в обучении через проектную деятельность на уроках ИЗО и во внеурочное время | Всероссийский | infourok.ru №БР02911288 |
| infourok.ru/ | Создание коллективного индивидуального маршрута в проектной деятельности | Всероссийский | infourok.ru  МШ92408203 |
| infourok.ru/ | Интерактивная игра «Германия: понемногу обо всем» | Всероссийский | Свидетельство Инфоурок ГЗ72657594 |
| infourok.ru/ | Конкурс по Английскому языку для 4 класса «Страна знаний» | Всероссийский | Свидетельство Инфоурок КШ24853512 |
| infourok.ru/ | Разработка конкурса по английскому языку для 6 класса | Всероссийский | Свидетельство Инфоурок СЧ54723082 |
| infourok.ru/ | Демоверсия, образец билета и банк заданий к устному экзамену по английскому языку для 8 класса | Всероссийский | Свидетельство Инфоурок ГЗ34247074 |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 408-419. | Персональная жизненная стратегия старшеклассника. | Всероссийский | Статья |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 420-426. | Стратегия достижения счастья на примере скандинавских стран. | Всероссийский | Статья |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 427-433 | Культурный досуг как стратегия гармоничного образа жизни.. | Всероссийский | Статья |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 434-442. | Стратегия создания детско-взрослого сообщества. | Всероссийский | Статья |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 443-451. | Инвестиции: открытие личного инвестиционного счета для подростков | Всероссийский | Статья |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 452-461. | Стратегический кейс культурного развития старшеклассников. Новокузнецка: литературный вечер, посвящённый 200-летию Ф.М. Достоевского. | Всероссийский | Статья |
| Сборник избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции под научной редакцией В.Л. Квинта. – Том. XI. Книга II. Кузбасский Университариум Стратега. – Сер. Экономическая и финансовая стратегия. Кемерово. С. 462-473. | Стратегия развития автотранспортной инфраструктуры с использованием водородного топлива в Кемеровской области – Кузбассе: экологические и экономические эффекты. | Всероссийский | Статья |

**Работа в качестве жюри, экспертов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В качестве** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Подтверждения** |
| Эксперт | I тур областной научно-исследовательской конференции обучающихся | Муниципальный | Приказ |
| Эксперт | I тур областной научно-исследовательской конференции обучающихся | Муниципальный | Приказ |
| Эксперт | I тур областной научно-исследовательской конференции обучающихся | Муниципальный | Приказ |
| Организатор по подготовке и проведению районного мероприятия | Районная игра-путешествие «Я - Кузбассовец» | Районный | Приказ по гимназии, положение РОО |
| Член жюри | Районный конкурс чтецов «Мы войне стихами говорим» | Районный | Приказ по гимназии, положение РОО |
| Член жюри | Районный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук» | Районный | Приказ по гимназии, положение РОО |
| Член жюри, эксперт по составлению материалов | Районные предметные олимпиады для 2, 3, 4классов. | Районный | Приказ по гимназии, положение РОО |
| Организатор по подготовке и проведению районного мероприятия | Квест по финансовой грамотности для учащихся 3 классов | Районный | Приказ по гимназии, положение РОО, грамота |
| эксперт по проверке МЭ ВОШ по русскому языку | МЭ ВОШ по русскому языку | Муниципальный | Приказ КОиН |
| эксперт по проверке МЭ ВОШ по литературе | МЭ ВОШ по литературе | Муниципальный | Приказ КОиН |
| эксперт ОГЭ по русскому языку | ОГЭ по русскому языку | Региональный | Приказ ОЦМКО |
| председатель экспертного жюри на МЭ региональной научно-исследовательской конференции учащихся "Кузбасская школьная академия наук | НПК | Муниципальный | Приказ КОиН |
| Баттл-эксперт «Интеллектуальные соревнования по решению задач повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике» в рамках XI Всероссийской НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» | НПК | Всероссийская | Сертификат |
| эксперт по проверке заданий с развернутым ответом на ОГЭ | ОГЭ | Региональный | Приказ |
| эксперт по проверке заданий с развёрнутым ответом на диагностическом тестировании ЕГЭ | ДТ ЕГЭ | Муниципальный | Приказ |
| эксперт по проверке заданий с развернутым ответом на ОГЭ | ОГЭ | Региональный | Приказ |
| эксперт по проверке заданий с развёрнутым ответом на диагностическом тестировании ЕГЭ | ДТ ЕГЭ | Муниципальный | Приказ |
| Член жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по биологии | МЭ ВОШ | Городской | Приказ |
| Работа эксперта по проверке работ основного этапа ЕГЭ. | ЕГЭ | Областной | Приказ |
| Член жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по химии | МЭ ВОШ | Городской | Приказ |
| Проверка работ муниципального интеллектуального марафона по экологии для учащихся 7-8 классов | Марафон | Городской | Приказ |
| Работа эксперта по проверке работ основного этапа ОГЭ. | ОГЭ | Областной | Приказ |
| Член жюри первого муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству, конкурса, посвященного 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого, конкурса «Рисуем победу», конкурса «Моя любимая учительница» | Олимпиада | Муниципальный | Приказ |
| Член жюри муниципальных конкурсов «Театральная феерия» и «Рождественская феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Член жюри районного брейн-ринга по истории для учащихся 9- 11 классов, районной олимпиады по истории для учащихся 5 - 8 классов, муниципального этапа ВОШ по обществознанию | Брейн - ринг | Районный | Приказ |
| Член жюри районного брейн-ринга по истории для учащихся 5 – 8 классов, районной олимпиады по истории для учащихся 5 - 8 классов, районной олимпиады по обществознанию для учащихся 5 - 8 классов, | Брейн - ринг | Районный | Приказ |
| муниципального этапа ВОШ по истории. | ВОШ | Муниципальный | Приказ |
| Эксперт ЕГЭ по истории | ЕГЭ | Региональный | Приказ |
| Муниципальный конкурс песни на иностранном языке «Рождественская феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Муниципальный конкурс «Театральная феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Муниципальный этап ВсОШ (Письменная и устная часть) | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Муниципальный конкурс песни на иностранном языке «Рождественская феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Муниципальный конкурс «Театральная феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Муниципальный этап ВсОШ (Письменная и устная часть) | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Региональная олимпиада проф.мастерства среди студентов проф-х образ-х организаций | Олимпиада | Региональный | Приказ |
| Муниципальный конкурс «Театральная феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |
| Муниципальный конкурс «Театральная феерия» | Конкурс | Муниципальный | Приказ |

**Методическая работа**

На **заседаниях МО** учителей обсуждались вопросы:

* Результаты методической работы, изменения в нормативной базе;
* результаты ГИА (типичные ошибки, пути ликвидации пробелов) с целью повышения качества результатов на ГИА обсуждались мероприятия по подготовке к ГИА, изменения в КИМах,
* подготовка к итоговому собеседованию и сочинению выпускников, итоговым проектам
* результаты ДТ по предметам; типичные ошибки; подготовка к ГИА,
* Календарь образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кемеровской области на 2022-2023 учебный год,
* проблемы и трудности перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО
* проведения районных, муниципальных мероприятий, предметных недель,
* итоги ВШК

На базе гимназии проведены:

**Мероприятия районного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| Ноябрь | Районный брейн – ринг по истории для учащихся 9- 11 классов |
| Март | Квест по финансовой грамотности для учащихся 3 классов |
| Март | Районная олимпиада по химии для учащихся 8 классов |
| Апрель | Районная олимпиада по истории для учащихся 5-8 классов |

**Мероприятия муниципального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма и название мероприятия | Дата, время проведения | Ответственный |
| Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон «Юный эколог» для учащихся 7-8 классов | Ноябрь | зам. директора по УВР Майцветова Н.С. |
| Муниципальный конкурс песни «Рождественская феерия» на иностранных языках для учащихся 6-8 классов | Декабрь | зам. директора по УВР Гербер М.В. |
| Конкурс театрального мастерства «Театральная феерия» на иностранных языках для учащихся 2-4 классов. | Март | зам. директора по УВР Гербер М.В. |
| Муниципальная олимпиада по химии для учащихся 8 классов | Апрель | зам. директора по УВР Майцветова Н.С. |
| Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон «Юный математик» для учащихся 6 классов» | Апрель | зам. директора по УВР Майцветова Н.С. |

**Стратегирование и проектирование**

В течение 2022-2023 учебного года решались следующие задачи:

1. *Формировать профессиональные позиции педагогов для формирования компетенций стратегирования и проектирования у старшеклассников.*

В рамках данной задачи была создана рабочая группа внедрению навигаторского подхода в руководстве проектной деятельностью учащихся (приказ № 321 от 01.09.22), включающая 9 педагогов – руководителей проектной работой учащихся. В течение учебного года педагоги разрабатывали и апробировали навигаторские практики. результаты свое работы представили на городском научно-практическом семинаре «Управление проектной деятельностью учащихся: позиция навигатора». В рамках семинара были представлены 2 пленарных доклада:

1. Опыт деятельности «Школы юных стратегов» МБНОУ «Гимназии №59», Гребешкова Анастасия Сергеевна, директор.
2. Навигаторский подход в организации проектной деятельности учащихся, Были презентованы стратегические проекты учащихся, а также педагоги провели 4 мастерские:
3. Проект как пространство персонализации. Навигаторская практика: «Чтобы я делал, если бы мог делать все, что захочу» Принципы навигаторского подхода: позиция навигатора. Навигаторская практика «Моя позиция»
4. Порождение коллективного образа желаемого будущего. Навигаторская практика «Помогать, влиять, менять» Команда проекта: создание коллективно-индивидуального маршрута. Навигаторские практики: «Картирование ролей», «Практика смены ролей»

Следующая задача:

1. *Разработать и реализовать стратегические проекты старшеклассников. Участвовать в различных мероприятиях по представлению стратегических проектов старшеклассников общественности.*

В течение учебного года учащиеся гимназии участвовали в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

1. VI Международный конкурс «Инновационные стратегии развития», Санкт-Петербург, декабрь 2022 г.

На конкурс были представлены 9 стратегических проектов, победителями конкурса стали 5 из них.

1. Петербургский международный образовательный форум 2023, практическая интерактивная площадка «Компетенции XXI века: от стратегического мышления к проектным решениям», 27-28 марта 2023г

Были отобраны и представлены 2 лучших стратегических проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Тема проекта* |
| 1 | Персональная жизненная стратегия старшеклассника |
| 2 | Экобумага как стратегический кейс ответственного потребления |

1. VI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика стратегирования», 21-23 марта 2023 года, «Кузбасский Университариум Стратега». Секция «Юные Стратеги Кузбасса». На данной конференции были представлены 7 стратегических проектов учащихся.
2. Городской конкурс проектов обучающихся «От идеи к действию».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Название работы* | *Результат* |
| 1 | Экобумага как стратегический кейс отвественного потребления | Диплом II степени |
| 2 | Стратегия безопасности на дороге: дорожные знаки для электросамокатов | Диплом II степени |
| 3 | Персональная жизненная стратегия старшеклассника | Диплом I степени |
| 4 | Культурный досуг как стратегия гармоничного образа жизни | Диплом III степени |
| 5 | Стратегия создания детско-взрослого сообщества | Диплом II степени |
| 6 | Инвестиции и открытие инвестиционного счета школьником | Диплом III степени |
| 7 | Стратегия развития автотранспортной инфраструктуры с использованием водородного топлива в Кемеровской области – Кузбассе: экологические и экономические эффекты | Диплом III степени |

1. Участие юных стратегов в программе развития детских инициатив «Люди будущего», АО «ЕВРАЗ ОЗСМК».

В течение учебного года были разработаны и реализованы 2 проекта:

1. Образовательная площадка «Стратегическая вертикаль» Подготовлена заявка в фонд Президентских грантов.
2. Студия финансовой грамотности подростков «ГрамФин» Проект – победитель грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» в 2023 году.

Следующая задача:

1. *Публиковать научные статьи.*

В сборнике избранных научных статей и материалов VI Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» были опубликованы 7 научных статей:

В течение учебного года руководители и кураторы Школы юных стратегов участвовали в совещаниях Школ юных стратегов Владимира Квинта.

Была организована и проведена онлайн встреча учащихся Ассоциации Школ юных стратегов Владимира Квинта «Персональная стратегия успеха».

Делегация гимназии приняла участие в открытом межмуниципальном заседании руководителей, наставников и участников Школ юных стратегов В.Л. Квинта, «Стратегия развития южной агломерации Кузбасса с точки зрения юных стратегов», 11» января 2023 года, г. Киселевск.

В марте 2023 года делегация гимназии приняла участие во втором межрегиональном слете школ юных стратегов Владимира Квинта. Г. Санкт-Петербург.

Следующая задача:

1. *Развитие навыков стратегирования и проектирования у старшеклассников.*

В рамках данной задачи была разработана и реализована программа внеурочной деятельности для 8-9 классов «Первые шаги в проектировании».

Проектная деятельность учащихся была организована посредством проекта – «Командная гонка».

В сентябре 2022 года для учащихся 8-10 классов была проведена проектная сессия, в ходе которой были сформированы команды и определены руководители проектной командной работы.

Были проведены 3 совещания для руководителей проектных команд.

В течение первой половины учебного года проектные команды разрабатывали проекты, получая консультации у заместителя директора по научной работе, и получая баллы за разработку текста проекта. В декабре 2022 года состоялась защита разработанных проектов. В течении второй половины учебного года проектные команды реализовывали свои проектные идеи, получая баллы за этапы реализации. В марте 2023 года состоялась защита реализованных проектов.

По результатам «Командной гонки» были определены 4 проектные команды-победителя, которые стали победителями в номинации проектной деятельности на «Звезде гимназии – 2023;

В период с 01.06.2023 по 29.06.23 на базе гимназии проводилась летняя профильная смена для старшеклассников Новоильинского района «Стратегическая вертикаль».

**Самообразование педагогов**

**Подробная информация в отчетах рук МО (Приложение 1 – 7)**

**Раздел 2. Мониторинг качества образования**

**Успеваемость по предметам по итогам года**

**МО учителей английского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **% абсол усп** | **% кач усп** | **СОУ** |
| **ИТОГО:** | **99,4** | **71,2** | **62** |

**Успеваемость по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | **% абсол.усп** | **% кач.усп** | **СОУ** |
| **ИТОГО:** | **99,84** | **72,39** | **58,30** |

**МО учителей истории, обществознания, искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | **Количественная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **СОУ** |
| ИТОГО: | 99,6 | 84,2 | 68,2 |

2.5. Анализ успеваемости по итогам 2022 / 2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на 5** | **на 4 и 5** | | **с одной 3** | **по уваж-й причине** | **по прогулам** |  | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **из них с одной 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 81 | 81 | 11 | 52 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 83 | 82 | 10 | 47 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 104 | 104 | 14 | 48 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 -- 4 | 367 | 267 | 35 | 147 | 13 | 32 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 108 | 107 | 6 | 48 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 95 | 93 | 0 | 43 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 102 | 98 | 5 | 41 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 99 | 97 | 3 | 35 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 95 | 95 | 2 | 27 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 -- 9 | 499 | 490 | 16 | 194 | 7 | 31 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 2 | 3 |
| 10 | 51 | 51 | 3 | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 49 | 49 | 6 | 24 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 -- 11 | 100 | 100 | 9 | 44 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 -- 9 | 866 | 757 | 51 | 341 | 20 | 63 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 2 | 3 |
| 1 -- 11 | 966 | 857 | 60 | 385 | 22 | 78 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся на «4» и «5»** | **Качественная успеваемость, %** | **Абсолютная успеваемость, %** |
| **1** |  |  |  |  |
| 2 | 81 | 63 | 77,8 | 100,0 |
| 3 | 83 | 57 | 68,7 | 98,8 |
| 4 | 104 | 62 | 59,6 | 100,0 |
| 5 | 108 | 54 | 50,0 | 99,1 |
| 6 | 95 | 43 | 45,3 | 97,9 |
| 7 | 102 | 46 | 45,1 | 96,1 |
| 8 | 99 | 38 | 38,4 | 98,0 |
| 9 | 95 | 29 | 30,5 | 100,0 |
| 10 | 51 | 23 | 45,1 | 100,0 |
| 11 | 49 | 30 | 61,2 | 100,0 |
| Итого (без 1 кл) | **867** | **445** | **52,17** | **98,99** |

**СОУ** - Cтепень Обученности Учащихся.

**Формула нахождения СОУ:**  
«Количество 5» х 1  
«Количество 4» х 0,64  
«Количество 3» х 0,36  
«Количество 2» х 0,14  
«Количество 1» х 0,07

Полученная сумма делится на количество отметок и умножается на 100%.

По итогам учебного года в 9-х классах обучается 95 гимназистов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во  уч-ся | На  «5» | На  «4» и «5» | Кач.  Усп-сть,% | Не  успе-  вают | Колич.  Усп-сть, % | С одной «4» | С одной «3» | Кл  рук |
| **ИТОГО:** | 95 | 2 | 27 | 30,5 | 0 | 100 | 0 | 3 |  |

**На «5» обучаются**: 2 чел

**На «4» и «5» обучается** 27 человек

**Качественная успеваемость составила 30,5%.**

**С одной «3» окончили 3 человека:**

**Абсолютная успеваемость составила 100%.**

По итогам года на уровне среднего общего образования обучается 100 гимназистов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во  уч-ся | На  «5» | На  «4» и «5» | Кач.  усп-сть,% | Не  успе-  вают | Колич.  усп-сть, % | С одной «4» | С одной «3» | Кл  рук |
| **ИТОГО:** | **100** | **9** | **42** | **53** | 0 | 100 | **2** | **15** |  |

**На «5» обучаются 9 чел**

**С одной «4» окончили 2 человека**

Средняя **качественная успеваемость** составила 53 % .

**С одной «3» окончили 15 человек:**

**Количественная успеваемость** составила **100%.**

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам совершенствовать методы и приемы обучения с целью повышения качественной и количественной успеваемости по предметам; осуществлять дифференцированный подход; продолжить развивать навыки самоконтроля; своевременно информировать классных руководителей, администрацию, родителей о посещаемости и успеваемости гимназистов.
2. Заместителю директора по УВР совместно с Классными руководителями определить претендентов на аттестат особого образца.
3. Педагогу – психологу, учителям предметникам, классным руководителям способствовать повышению мотивации учащихся.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся**

**Повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ**

С целью повышения качества результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускниками 9-х и 11-го классов в гимназии реализовался План мероприятий МБНОУ «Гимназия№59» по совершенствованию ЕГЭ, ОГЭ в 2022 / 2023 учебном году. Основные направления Плана:

**1. Работа с педагогическими кадрами:**

|  |
| --- |
| * **Индивидуальные консультации** для учителей предметников «Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации с учетом внутришкольных результатов ЕГЭ и ОГЭ» |
| * **Методические семинары** «Итоговое сочинение: направления тем, критерии оценивания», «Итоговое собеседование в 9-х классах» |
| * **Совещания:**   «Нормативно – правовая база организации и проведения итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году» |
|  |
| * **Участие в тематических консультациях (виртуальный методический кабинет) «**Использование Интернет – технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» |
| * **Участие в семинаре КемГУ по данному направлению.** * **Презентация опыта работы учителей на РМО**, показавших высокие результаты итоговой аттестации: «Организация учебной деятельности на уроках с использованием заданий формата ОГЭ и ЕГЭ» |

**2. Работа с выпускниками:**

1.Собрание с учащимися. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:

- знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-КИМы, официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ.

--организация работы с заданиями различной степени сложности

-правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ;

2. Участие в диагностическом тестировании.

3. Коррекция знаний учащихся по результатам проведения пробных экзаменов.

4. Индивидуальное консультирование учащихся

5.Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ

6. Реализация программы психологической подготовки выпускников и их родителей к ЕГЭ (психолого-педагогическая диагностика, тренинги, индивидуальные консультации психолога, занятия по преодолению психо-эмоционального напряжения)

**3. Работа с родителями**

1. Родительские собрания «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ». 2.Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ и ОГЭ

**Государственная итоговая аттестация** **выпускников 9-х классов**

**Итоговое собеседование**

8 февраля в 9-х классах было проведено **итоговое собеседование**. Устный экзамен в 9 классе направлен на проверку навыков спонтанной речи. Во время собеседования эксперт оценивал коммуникативные навыки девятиклассников, выявлял их способность к ведению диалога на заданную тему, умение осуществлять монологические высказывания, пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при чтении. Устное собеседование по русскому языку состояло из четырёх заданий.

**В 1 Задании предлагалось прочитать**   вслух небольшой текст. Время на подготовку – 2 минуты. Если экзаменуемый не сумел передать замысел автора и своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, то по данному критерию он получал 0 баллов. У трёх учащихся гимназии интонация (ИЧ) не соответствовала пунктуационному оформлению текста, у одного - темп чтения (ТЧ) не соответствовал коммуникативной задаче.

**Во 2 задании** предлагалось пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты. По критерию П1 (сохранение при пересказе микротем текста приведённого высказывания) 14 выпускников получили 0 баллов. По критерию П2 (фактические ошибки, связанные с пониманием текста) 37 учащихся получили 0 баллов. Критерий П3 показывал, что приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично, 38 выпускников набрали 0 баллов, допустив ошибку в этом критерии.

**В критерии соблюдение грамматических норм** – 61 ученик получил 0 баллов. 12 учащихся допустили **речевые ошибки**. **Исказили слова** 47 человек.

**В задании 3** предлагалось выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута. С заданием М1 многие выпускники справились успешно, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствовали, 4 человека получили 0 баллов по этому критерию.

**В задании 4**  предлагалось поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. По итогам данного критерия речь выпускников в целом отличалась богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции. Экзаменуемые в целом справились с коммуникативной задачей. 5 учащихся получили 0 баллов по этому критерию.

Максимальное количество баллов за чтение и пересказ -11 баллов. Максимальное количество баллов за монолог и диалог- 9 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы** **– 20.** Все **экзаменуемые (95) получили зачет.**

95 выпускников 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и сдавали 380 экзаменов.

Все сдавали в форме ОГЭ.

Апелляцию не подавали

На дому не сдавали

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Сдавали, чел.** | **Сдали, чел.** | **Количество** | | | | **Средняя отметка по ОУ** | **Качественная успеваемость, %** | **Количественная успеваемость, %** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 95 | 95 | 66 | 27 | 2 | 0 | 4,67 | 97,9 | 100,0 |
| 2 | Математика | 95 | 95 | 23 | 59 | 13 | 0 | 4,11 | 86,3 | 100,0 |
| 3 | Биология | 14 | 14 | 2 | 12 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Физика | 12 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 3,50 | 41,7 | 100,0 |
| 5 | Химия | 17 | 17 | 6 | 8 | 3 | 0 | 4,18 | 82,4 | 100,0 |
| 6 | География | 44 | 44 | 14 | 25 | 5 | 0 | 4,20 | 88,6 | 100,0 |
| 7 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Обществозн | 48 | 48 | 1 | 18 | 29 | 0 | 3,42 | 39,6 | 100,0 |
| 9 | Информатика | 40 | 40 | 15 | 20 | 5 | 0 | 4,25 | 87,5 | 100,0 |
| 10 | Литература | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 |
| 11 | Англ язык | 11 | 11 | 4 | 2 | 5 | 0 | 3,91 | 54,5 | 100,0 |
|  |  | 380 | 380 | 135 | 176 | 69 | 0 | 4,11 | 70,77 | 100 |

Средний балл составил 4,11. В прошлом году - 3,79, в 2021 году - 4,47.

Качественная успеваемость 70,77.

135 экзаменов сдали на «5» - 35,5%

176 экзаменов - на «4» - 46,5%

69 экзаменов – на «3» - 18%

**Информация о выпускниках, набравших максимальный балл**

Максимальный балл по Русский язык – набрали 19 человек:

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по гимназии, району, городу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средняя  отметка  по гимназии | Средний балл по городу | Средний балл по району | Место по городу | Сравнение средних отметок |
| Русский язык | 4,67 | 4,25 | 4,28 | 10 | **+** |
| Математика | 4,11 | 3,49 | 3,54 | 3 | **+** |
| Биология | 4,14 | 3,66 | 3,72 | 5 | **+** |
| Физика | 3,50 | 3,65 | 3,75 | 35 | **-** |
| Химия | 4,18 | 4,26 | 4,39 | 35 | **\_** |
| География | 4,20 | 3,54 | 3,58 | 6 | **+** |
| Обществознание | 3,42 | 3,04 | 3,04 | 18 | **+** |
| Информатика | 4,25 | 3,61 | 3,83 | 6 | **+** |
| Литература | 4,75 | 4,51 | 4,55 | 18 | **+** |
| Английский язык | 3,91 | 4,1 | 3,75 | 36 | **-** |
| **ИТОГО:** | 4,11 | **3,81** | **3,84** | **17** |  |

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов**

**Итоговое сочинение**

В декабре в 11-х классах проводилось итоговое сочинение/изложение. 49 учащихся получили «зачет».

Из 49, получивших итоговое «зачтено», по следующим критериям имеют «незачет»:

«Композиция и логика рассуждения» - 3 человека

«Качество письменной речи» - 7

«Грамотность» - 6.

Стоит отметить читательский кругозор выпускников: в общей сложности были приведены примеры из 37 художественных произведений.

**Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

49 человек сдали 185 экзамен в форме ЕГЭ. В среднем 3,78 экзамена на человека!

**Информация по обучающимся 11-х классов,**

**сдававших в форме ГВЭ**

Таких нет

**Сдали на 100 баллов – 1 чел по химии**

**Не перешли минимальный порог – 1 чел по химии и 2 по биологии**

Результаты ЕГЭ 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали, чел** | **Средний балл по ОУ** | **Самый высокий балл** | **Набравшие ниже минимального, чел** | **Набравшие 70-80 баллов, чел** | **Набравшие 81-90 баллов, чел** | **Набравшие более 90 баллов, чел** |
| Русский язык | 49 | 76,53 | 97 | 0 | 12 | 16 | 7 |
| Математика (профиль) | 20 | 71,10 | 78 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 29 | 4,66 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 11 | 56,73 | 84 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Физика | 7 | 61,17 | 78 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 73,00 | 100 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| История | 9 | 72,22 | 93 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| Обществознание | 24 | 69,38 | 94 | 0 | 9 | 3 | 1 |
| Информатика | 9 | 74,22 | 90 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| Литература | 6 | 56,50 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 10 | 61,30 | 82 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  |  | 676,81 |  |  |  |  |  |
| С матем Баз | 185 | 61,53 | 100 | 3 | 52 | 27 | 13 |
| Без матем Баз | 156 | 67,21 | 100 | 3 | 52 | 27 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Сдавали, чел** | **Количество** | | | | **Средняя оценка по ОУ** | **Качественная успеваемость, %** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| **1** | Математика (база) | 29 | 19 | 10 | 0 | 0 | 4,66 | 100,0% |

**Средний балл 61,53 (с математикой базовой ), в прошлом 2022 году – 70,21**

**Средний балл 67,21 (без математикой базовой ), в прошлом 2022 году – 77,23**

Более 90 баллов набрали 13 чел, в прошлом – 12 человек.

В целом на 185 (в прошлом году -171) экзаменах набрали 676,81 балла.

**90 и более 90 баллов набрали 15 человек (в прошлом году 12):**

Таким образом, из 185 экзаменов:

15 экзаменов сдали на 90 и более баллов

25 экзаменов сдали от 80 до 90 баллов

52 экзаменов сдали от 70 до 80 баллов

3 не перешел минимальный порог.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ср балл по ОУ** | **Ср балл по Новокуз нецку** | **Место по городу в 2023 г** | **Средний балл по РФ**  **2022** | **Средний балл по РФ**  **2023** | **Динамика по городу** |
| Русский язык | 76,53 | 71,87 | 12 | 68,3 | 68,43 | **+** |
| Математика (проф) | 71,10 | 57,86 | 3 | 56,9 | 55,62 | **+** |
| Математика Баз | 4,66 | 4,19 | - |  |  | **+** |
| Биология | 56,73 | 53,7 | 15 | 50,2 | 50,87 | **+** |
| Физика | 61,17 | 59,17 | 16 | 54,1 | 54,85 | **+** |
| Химия | 73,00 | 62,83 | 7 | 54,3 | 56,23 | **+** |
| География | - | 60,47 | - | 54,6 | 54,6 |  |
| История | 72,22 | 57,84 | 10 | 58 | 56,37 | **+** |
| Обществознание | 69,38 | 58,72 | 6 | 59,9 | 56,4 | **+** |
| Информатика | 74,22 | 62,22 | 6 | 59,5 | 58,39 | **+** |
| Литература | 56,50 | 67,64 | 33 | 60,8 | 63,97 | **-** |
| Англ язык | 61,30 | 63,19 | ***24*** | 73,3 | 66,31 | **-** |
| **Среднее** | **67,21** |  |  | **59,08** |  |  |

Средний балл по гимназии по предметам выше, чем по городу, РФ за исключением английского языка и литературы

**Анализ типичных ошибок на ЕГЭ представлен в справках педагогов**.

**Выпускники, получившие аттестат об образовании с отличием**

**Выпускники 9 классов, получившие аттестат**

**об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, получивших аттестат с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2022 - 2023 | 3 | 3,16 |

**Выпускники, награждённые федеральной серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, награжденных **региональной** золотой медалью | количество выпускников, награжденных **федеральной** золотой медалью | количество выпускников,  награжденных **федеральной** серебряной медалью | количество «медалистов» /  % от общего количества выпускников |
| 2022 - 2023 | - | 6 | 2 | 12,2 |

Аттестат с отличием на уровне основного общего образования – 3 чел:

**Федеральная медаль «За особые успехи в учении» - 6 чел**

**знак «Отличник Кузбасса» - 2 чел**

**Итоги творческой деятельности учащихся**

Основной задачей, стоящей перед гимназией является создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей. Сегодня является важным формирование гармонично развитой, социально-активной и творческой личности, обладающей не только знаниями, но и способностью к саморазвитию и самообразованию, умением решать нестандартные задачи, не имеющие аналогов в прошлом, своевременно реагировать на происходящие в обществе изменения и вместе с тем ориентироваться на вечные общечеловеческие ценности. Работа в данном направлении реализовывалась соответствии с План работы с одаренными детьми МБНОУ «Гимназия №59» на 2022-2023 год.

|  |  |
| --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МЕРОПРИЯТИЯ |
| 1. Совершенствование системы выявления и отбора одаренных детей | 1.1. Психолого-педагогическая диагностика детской одаренности (выявление актуальной, потенциальной, общей и специальной одаренности). |
| 1.2. Формирование банка данных одаренных детей по различным направлениям работы с одаренными детьми |
| 1. Совершенствование многоуровневой обогащенной развивающей образовательной среды | 2.1. Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми |
| 2.2. Совершенствование многоуровневой обогащенной развивающей образовательной среды и формирование информационно-коммуникационной образовательной среды для одаренных учащихся |
| 1. Развитие кадрового потенциала | 3.1. Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми |
| 3.2. Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми |
| 3.3. Проведение и участие в конференциях и семинарах, посвященных проблемам, связанным с работой с одаренными детьми |
| 3.4. Привлечение к работе с одаренными детьми преподавателей высших учебных заведений, учителей- наставников, владеющих методикой работы с талантливыми учащимися |
| 3.5. Организация участия педагогов в конкурсах педагогических инициатив по использованию инфокоммуникационных средств в работе с одаренными учащимися |
| 1. Научно-исследовательская, проектная экспериментальная деятельность. Стратегирование | * 1. Организация научно - исследовательской работы по выявлению эффективных форм работы с одаренными детьми.   2. Защита проектов   3. Школа юных стратегов |
| 1. Партнерство с высшими учебными заведениями | 5.1. Организация участия в вузовских олимпиадах, школе юных стратегов СибГИУ |
| 1. Создание организационно - педагогических условий для воспитательной и массовой работы с одаренными детьми | 6.1. Участие в профильных сменах на базе загородных баз отдыха для одаренных детей, лидеров и активистов |
| 6.2. Организация олимпиадного движения в гимназии |
| 6.3. Участие в мероприятиях одаренных детей в городских, областных и всероссийских конкурсах, школе юных стратегов |
| 1. Социально-экономическая поддержка одаренных детей и педагогов | 7.1. Участие в создании цикла телевизионных репортажей и публикация материалов об одаренных детях, их родителях, учителях в СМИ |
| 7.2. Премия директора гимназии «Гордость гимназии» по итогам учебного года |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**ШКОЛЬНИКОВ**

**Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, соглашения о сотрудничестве Образовательного фонда «Талант и успех» и Министерства образования Кузбасса от 09.08.2021 № 08/21/5270, приказа КОиН от 18.10.2022 № 1333 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экологии, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, астрономии, искусству (МХК), в 2022 – 2023учебном году, координационного плана работы Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка на 2022 – 2023 учебный год и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

Участие в ШЭ и МЭ ВсОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | Кол-во участников ШЭ | Кол-во участников МЭ ВСОШ | Кол-во победителей МЭ ВОШ | Кол-во призеров  МЭ ВОШ | Кол- во участников РЭ ВОШ | Кол- во призеров РЭ ВОШ |
| ***1*** | *Английский язык* | ***45*** | ***3*** |  | ***3*** | ***2*** |  |
| ***2*** | *Астрономия* | ***4*** | ***0*** |  |  |  |  |
| ***3*** | *Биология* | ***106*** | ***24*** |  | ***12*** |  |  |
| ***4*** | *География* | ***93*** | ***8*** |  | ***1*** |  |  |
| ***5*** | *Информатика* | ***13*** | ***6*** |  | ***2*** | ***1*** |  |
| ***6*** | *Искусство (МХК)* | ***47*** | ***15*** |  |  | ***1*** |  |
| ***7*** | *История* | ***25*** | ***15*** |  | ***3*** | ***1*** |  |
| ***8*** | *Литература* | ***24*** | ***4*** |  | ***2*** | ***2*** |  |
| ***9*** | *Математика* | ***164*** | ***32*** |  | ***3*** | ***1*** |  |
| ***10*** | *Немецкий язык* | ***0*** | ***0*** |  |  |  |  |
| ***11*** | *Обществознание* | ***42*** | ***10*** |  |  | ***1*** |  |
| ***12*** | *ОБЖ* | ***8*** | ***3*** |  |  |  |  |
| **13** | *Право* | **12** | **7** |  |  |  |  |
| ***14*** | *Русский язык* | ***134*** | ***26*** |  |  |  |  |
| ***15*** | *Технология* | ***15*** | ***4*** |  | ***1*** |  |  |
| ***16*** | *Физика* | ***33*** | ***16*** |  |  |  |  |
| ***17*** | *Физическая культура* | ***16*** | ***5*** |  |  |  |  |
| ***18*** | *Французский язык* | ***0*** | ***0*** |  |  |  |  |
| ***19*** | *Химия* | ***43*** | ***16*** |  |  |  |  |
| ***20*** | *Экология* | ***6*** | ***2*** |  |  |  |  |
| ***21*** | *Экономика* | ***9*** | ***3*** |  |  |  |  |
| ***22*** | *Черчение* | ***0*** | ***8*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  |
|  | **ВСЕГО** | **839** | **207** | **1** | **30** | **11** | **0** |

Участие в МЭ ВСОШ

|  |  |
| --- | --- |
| 7 кл | 26 |
| 8кл | 42 |
| 9 кл | 35 |
| 10 кл | 37 |
| 11 кл | 67 |
| Итого: | 207 |

839 человек 5-11 классов приняли участие в ШЭ ВОШ, 207 человек приняли участие в МЭ ВОШ.

30 человек из 207 участников стали призерами МЭ ВОШ, 1 – победитель МЭ ВОШ.

В прошлом году – 10 призеров МЭ ВсОШ из175 участников.

11- участники РЭ ВОШ

Выводы: По сравнению с прошлым годом количество участников МЭ ВСОШ увеличилось с 175 до 207. Количество призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось с 10 до 31. Количество участников РЭ увеличилось с 4 до 11 человек.

Наиболее активно участвовали 11 классники, затем 8 классы. В этом году участвовали успешно 7 классники.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участники  МЭ ВСОШ | Победи тели / призеры  МЭ ВСОШ | Участники  РЭ ВСОШ | Победи тели и призеры  РЭ ВСОШ | Участник и  ФЭ ВСОШ | Победи тели  ФЭ ВСОШ |
| **2016/17** | **100** | **27** | **13** | **2** | **0** | **0** |
| **2017/18** | **78** | **21** | **7** | **2** | **0** | **0** |
| **2018 /19** | **96** | **28** | **14** | **5** | **0** | **0** |
| **2019/20** | **72** | **19** | **12** | **5** | **0** | **0** |
| **2020/21** | **90** | **26** | **12** | **6** | **2** | **0** |
| **2021/22** | **154** | **10** | **4** | 0 | 0 | 0 |
| **2022/23** | **207** | **31** | **11** | 0 | 0 | 0 |

**Трудоустройство**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Гимназия** | **Др школа** | **Повторный год** | **НПО** | **СПО (колледж)** | **За пределами Новокузнецка** |
| **9А** | **25** | **14** | **0** | **0** | **0** | **11** | **1** |
| **9Б** | **23** | **13** | **3** | **0** | **0** | **7** | **3** |
| **9В** | **24** | **13** | **3** | **0** | **0** | **8** | **1** |
| **9Г** | **23** | **13** | **4** | **0** | **0** | **6** | **1** |
| **Итого:** | **95** | **53** | **10** | **0** | **0** | **32** | **6** |

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников | в вузы | *Новокузнецк* | Кемерово | На обучение в другие города России и за рубежом | | | | | | | | Бюдж | Комм |
|  | г.  Томск | г. Москва | г. Санкт-Петербург | г. Красноярск | г. Барнаул | г. Новосибирск | В другой город (указать какой) | За пределы РФ |
| 11А | 25 | 25 | 6 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 5 | 1 Казань  1 Севастополь  1 Краснодар  1 Владивосток |  | 10 | 15 |
| 11Б | 24 | 23 | 0 | 2 | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 Севастополь |  | 19 | 5 |
| **Итого** | **49** | **48** | **6** | **3** | **11** | **2** | **5** | **2** | **1** | **13** | **5** | **0** | **29** | **20** |

2. **На языковы курсы в Китай**

**Поступаемость в вузы – 98%. Прошлый год – 98%.**

**Экономика поступления в вузы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бюджет **,**  **чел, %** | Коммерческ **, чел, %** |
| 11А | **10 / 40** | **15 / 60** |
| 11Б | **19 / 79** | **5 / 21** |
| **Итого:** | **29 / 59** | **20 / 41** |
|  |  |  |

**Проблемы, недостатки, недочеты в работе;**

**мероприятия, которые будут направлены на решение проблем,**

**рекомендации учителей**

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

1. Успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ОГЭ.

2.Сохранение положительной мотивации учащихся.

3. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

4.Системный подход к анализу и планированию своей работы.

5. Систематическая работа по повышению квалификации педагогов, своевременное прохождение курсов.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО есть недостатки. Не все учителя пока готовы к внедрению новых технологий, не налажена достаточно система работы со слабыми и способными детьми. Педагоги не активно участвуют в очных семинарах, конференциях, в подготовке к НПК **и проектной деятельности учащихся.**

Проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году

1. Переход на ФГОС 2022
2. Организация работы с «сильными учениками» (ВОШ, НПК, проекты) и слабыми (академическая задолженность и тд), уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, подготовке к итоговой аттестации и ВПР.
3. Продолжить процесс самообразования учителей, продолжить пополнять методическую «копилку»; очно выступать на НПК и семинарах, участвовать в подготовке и проведении городских семинаров с целью обмена опытом;
4. Повышение качества знаний обучающихся, участие в проектной деятельности, руководство проектами, планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;